

PRITARTA

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. vasario 1 d.
protokolu Nr. V13-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-01 Nr. V10-27

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Daujoto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotos programos, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
832	0	0	450	382	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2020 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. –

1.3.3. –

1.3.4. 3D–mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Progimnazijos strateginio tikslo – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymą(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką – įgyvendinimui 2020 metų progimnazijos veiklos plane buvo išskeltas tikslas – gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, siekiant mokinio individualios pažangos bei trys uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti progimnazijos mikroklimatą, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą – bendruomenės nariai kryptingai tobulino socialinio emocinio ugdymo (SEU) kompetencijas: 45 mokytojai dalyvavo organizuotame seminare „Efektyviai dirbančios komandos

formavimas“, 30 mokytojų – mokymuose „Paauglystės kryžkelės“ Lions Quest XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos“, 3 pradinio ugdymo mokytojos – „Antro žingsnio“ mokymuose, 5 administracijos atstovų komanda dalyvavo SEU konsultantų/lyderių mokymuose, 11 mokytojų – Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, organizuota apskrito stalo diskusija 1–8 klasių vadovams „SEU programų įgyvendinimas: sėkmės ir iššūkiai“, paskaitos 5–8 klasių mokiniams: „Keičiuosi aš – keičiasi mano aplinka“, „Lytiškumas dienos šviesoje“, „Žalingi įpročiai – kaip įveikti „draugų“ įtaką ir kaip tinkamai pasirinkti gyvenimo būdą“, „Saugus internetas. Elektroninės patyčios“. Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė skaitė paskaitas: 1–4 klasių mokiniams – „Matyti geriau nei girdėti“, „Psichinės ir fizinės būklės sąsajos“, 1–8 klasių mokiniams – „Vaiko teisių ir pareigų samprata bei jų reikšmingumas“, „Bendravimas. Bendradarbiavimas. Konfliktų sprendimo būdai“, „Kas svarbu mokantis?“, „Bendrosios taisyklės ir susitarimai progimnazijoje“, „Pažinkime nematomą pasaulį“.

Įgyvendinamos SEU programos: 1–4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5–8 klasių mokiniams – LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Organizuota socialinė akcija „Depozito“, pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“, paminėta Tarptautinė nerūkymo diena, mokiniai dalyvavo piešinių-plakatų konkurse „Mes – prieš korupciją“. 36 1–8 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio programoje „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime“. Parengti „SUPER klasės“ konkurso nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V1-128.

Atliktų 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai parodė, kad 83 proc. pirmokų sėkmingai adaptavosi, 86 proc. penktokų prisitaikė prie pasikeitusių sąlygų ir sėkmingai adaptavosi 5 klasėje ir naujoje mokykloje. Tyrimų rezultatai aptarti mokytojų taryboje, priimti susitarimai dėl adaptacijos problemų mažinimo. Remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – VKĮ) duomenimis, mokinių, patiriančių patyčias, skaičius sumažėjo 5 proc. (2019 m. – 18 proc., 2020 m. – 13 proc.). 2020 metų NŠA apklausų duomenimis stiprioji veiklos sritis – mokinių savivoka, savivertė, mokinių santykiai ir savijauta, tačiau būtina telkti bendruomenę nuosekliam SEU įgyvendinimui, taisyklių kūrimui ir susitarimų laikymuisi, stiprinant kiekvieno individualią atsakomybę.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – mokytojai patobulino nuotolinio mokymo organizavimo ir IKT panaudojimo kompetenciją. Bendruomenei organizuoti 3 seminarai „Microsoft Office 365 pažengusiems“, 2 seminarai „Microsoft Office 365 programų Teams, OneNote pritaikomumas nuotoliniam ugdymui“ ir seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“.

Atsižvelgiant į 2019 metų nacionalinius ir progimnazijos MPP rezultatus, 2020 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. 100 proc. mokytojų naudoja IKT pamokose, Teams programą mokinių nuotoliniam mokymui, 76 proc. kuria skaitmeninį turinį kitomis programomis. 39 mokytojai 1–8 klasėse naudoja skaitmeninius išteklius, iš jų 31 – EDUKA klasė, 8 – EMA mokymosi aplinka. 5–8 klasių mokiniams nupirkta EMA 834 licencijos (100 proc. naudoja). 1–4 klasių mokiniams nupirkta EDUKA klasė 450 licencijų (89 proc. naudoja). Ugdant mokinių asmens bendrąsias kompetencijas, 3–8 klasėse įgyvendinamos verslumo ugdymo ir informacinių technologijų ugdymo programos. Mokinių ugdymas organizuotas kitose aplinkose: pravesta 81 pamoka kitose edukacinėse erdvėse, 302 – išmaniojoje klasėje, 125 – skaitykloje. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, buvo tęsiamas lietuvių kalbos bei matematikos diferencijuotas mokymas 6, 8 klasėse, organizuoti greitojo skaitymo mokymai 4, 5–7 klasių mokiniams. Įgyvendinamas raštingumo gerinimo planas. 1–8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, skaičius, lyginant progimnazijos 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. metinių įvertinimų rezultatus, padidėjo: 1–4 klasių matematikos nuo 81,5 proc. iki 92,2 proc., lietuvių kalbos – nuo 78,5 proc. iki 88,6 proc.; 5–8 klasių matematikos nuo 34 proc. iki 61,8 proc., lietuvių kalbos – nuo 47,9 proc. iki 74,8 proc.

Siekiant realizuoti didesnę potencialą turinčių mokinių gebėjimus, vienoje penktoje klasėje vykdomi informacinių technologijų „3D grafika ir animacija pateikčių rengyklėje“,

„Programavimas“ moduliai, integruojami lietuvių kalbos ir matematikos bei dviejose 3 klasėse – matematikos specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Diagnostinių testų rezultatų duomenimis dviejose 3 klasėse mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius iš matematikos, skaičius yra 70 proc., o bendras 3 klasių – 64,8 proc.; vienos 5 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius iš matematikos, skaičius yra 66,7 proc., lyginant su kitų 5 klasių – 28,6 proc. ir lietuvių kalbos – 85,7 proc., o kitų 5 klasių – 54,1 proc.

Remiantis VKĮ duomenimis, ugdymo diferencijavimas, individualizavimas išlieka tobulintina progimnazijos veiklos sritis.

Sėkmingai vyko mokymasis bendruomenėje, dalijimasis gerąja patirtimi: 5 mokytojai – „Microsoft Teams programos taikymas ugdymo procese“, 6 mokytojai – „Mokinių (įsi)vertinimas pamokoje“, 9 mokytojai vedė atviras pamokas progimnazijos bendruomenei; 8 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą rajone ir respublikoje: 2 mokytojai vedė atvirą pamoką rajono mokytojams, 2 – praktinius mokymus „Gamtamokslinio pradinukų ugdymo iššūkiai ir galimybės“ rajono pradinio ugdymo mokytojams, 2 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Dorinio ugdymo aktualumas pradinėse klasėse“, 1 mokytoja dalinosi patirtimi parodoje „Mokykla 2020“, Atradimų laboratorijoje „Pažinkime pasaulį tyrinėdami“, 1 – skaitė pranešimą „Nuotolinis mokymas. Kodėl pasirinkau Microsoft Whiteboard?“ rajono mokytojams, 2 mokytojai skaitė pranešimus ir pasidalino su rajono mokytojais metodine medžiaga „Nuotolinis mokymas(is): gerosios patirties sklaida. Technologijos“ bei „Nuotolinis mokymas(is): gerosios patirties sklaida. Muzikinis ugdymas“. 3 pradinio ugdymo mokytojai 1–4 klasėse vykdė projekto „Informatika pradiname ugdyme“ veiklas – informacines technologijas (programavimą) integravo į mokomųjų dalykų pamokų turinį.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui – buvo įgyvendinamas pagalbos teikimo mokiniui modelis, parengtas „Mokymosi pagalbos teikimo aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-123, „Budinčios klasės tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-91, įsteigta budinti grupė mokiniams, išvestiems iš pamokos dėl netinkamo elgesio, kurioje dirba mokytojo padėjėjas. 7 mokiniams parengti individualūs planai, iš jų 100 proc. padarė pažangą. Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo bendruomenės narius, teikė savalaikę pagalbą sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas. Pagalbos mokiniui priemonių poveikis ir rezultatai svarstyti V GK posėdžiuose, nutarta tobulinti bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.

Parengtas „Visos dienos mokyklos veiklos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-87. Įsteigta Visos dienos mokykla 1–4 klasių mokiniams, kurios veiklose dalyvavo 42 mokiniai, veikė dvi – popamokinės ruošos ir užimtumo bei SEU grupė mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbų užduotis dėl socialinių ekonominių sąlygų.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei gabių mokinių konsultavimui 1–4, 5–8 klasėse skirta po 1 konsultaciją iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų, 6, 7 klasėse sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotam mokymui.

Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė ir analizė. Lyginant 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. duomenis, praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo: 1–4 klasėse nuo 55,4 iki 31,3 pamokos, 5–8 klasėse nuo 85 iki 45,7 pamokos, tačiau galima daryti prielaidą, kad lankomumas žymiai pagerėjo dėl nuotolinio mokymo.

Siekiant įtraukti tėvus į progimnazijos veiklą, organizuotas susitikimas „Tėvai – Mokinys – Mokytojas“, paskaita mokinių tėvams „Kiek tėvai turi įsitraukti į vaiko mokymąsi“. Vykdytas bendradarbiavimo projektas „Praverk mokyklos duris“, organizuotos atvirų durų dienos būsimesiems penktokams ir jų tėvams.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla, tradiciniai progimnazijos projektai – „Kalėdos pasaulio religijose“, „Einame Marijono Daujoto takais“, „Ekonomikos ir verslumo ugdymas mokykloje: žingsnis į ateitį“, „Geltona, žalia, raudona“, integruotas pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“. Parengtas projektinės veiklos aprašas, patvirtintas 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu

Nr. V1-131, vykdyta integruotų projektų savaitė. Ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą, organizuotos gamtos mokslų, lietuvių kalbos savaitės, tradiciniai ir kiti renginiai, akcijos, skirtos paminėti valstybines šventes – Laisvės gynėjų diena, „Atmintis gyva, nes liudija...“, Vasario 16-ajai „Geltona, žalia, raudona“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, „Laisvės spalvos“, organizuotas 2–4 klasių konkursas „Raštingiausias pradinukas“.

Progimnazijoje pakankamai dėmesio skirta pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimui, tačiau būtina stiprinti komandinį darbą, telkti progimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.

2020 metais progimnazija už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava ir įvertinta kaip labiausiai visus mokinius „Auginanti mokykla“ respublikoje (reitingų lentelėje penkta vieta).

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Progimnazijoje vykdyta projektinė veikla: trys tarptautiniai projektai – ERASMUS+ „Eco žingsnis Europoje“ (29766 Eur), eTwinning „Juoko atspalviai anglų ir gimtosios kalbos literatūroje“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; penki respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (400 Eur), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdyme“ (5 planšetiniai kompiuteriai, 3 edukacinės interaktyvios ugdymo priemonės „Scottie Go!“), „Kokybės krepšelis“ (135228 Eur); rajoninis projektas „Pažink mane kitaip“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: 59 proc. progimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius, vykdytos 39 neformaliojo švietimo programos, iš jų 9 skirtos gabių mokinių ugdymui, 14 – meninės, 6 – sporto, 6 – gamtosauginės, 4 – kitos programos. Atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ duomenimis, neformaliojo švietimo programų pasiūla tenkina 70 proc. mokinių ir 77 proc. tėvų poreikius.

Aukšti mokinių akademiniai ir meniniai pasiekimai. 1–4 klasių mokinių pasiekimai: rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas“ prizines vietas iškovojo 5 mokiniai; 1–4 klasių mokiniai – Kretingos rajono mokyklų pradinų klasių šaškių ir šachmatų varžybų ir turnyrų prizininkai, rajono mokyklų vaikų krepšinio 3x3 varžybų nugalėtojai, rajoninio priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių piešinių ir kūrybinių darbų konkurso „Lėlė“ laureatai. 5–8 klasių mokinių pasiekimai: rajoninėje 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje prizines vietas iškovojo 1 mokinys, Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – 1 mokinys, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape – 1 mokinys, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape – 1 mokinys, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame etape – 1 mokinys, Lietuvos mokinių muzikos olimpiados rajoniniame etape – 2 mokiniai, rajoninėje 5–7 klasių mokinių dailės olimpiadoje – 1 mokinys, Nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ prizines vietas laimėjo – 1 mokinys, Nacionalinio meninės raiškos projekto-konkurso „Pažintis su žydų kultūros paveldu“ – 1 mokinys, respublikinio virtualaus mokinių kūrybinių darbų konkurso „Daukanto stiprybė – praeičiai“ – 1 mokinys, rajoninio piešinių konkurso „Mano mėgstamiausias politikas“ – 1 mokinys, rajono mokinių kūrybinių darbų konkurso „Mes – prieš korupciją“ – 1 mokinys.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos miesto viešąja M. Valančiaus biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“ – įgyvendinant projektus. Pradinio ugdymo mokytojos kartu su Kauno „Varpelio“ pradine mokykla vykdo Gabių mokinių akademijos veiklas. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis.

Bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos socialinių paslaugų centru organizuojant pagalbą

mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą progimnazijos bendruomenei.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	319,4	314,7	2019 m. nemokamo maitinimo patiekalų gamybos išlaidoms skirta 2,2 tūkst. Eur
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1035,4	1159,6	2019 m. dotacija skirta 818 mokinių, nuo 2019-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 842; 2020 m. – 842 mokiniams, nuo 2020-09-01 patikslinta, sumažėjus mokinių skaičiui iki 832, pakeitus mokymo lėšų apskaičiavimo metodiką.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,4	2,9	

2 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

2020 metais iš valstybės biudžeto skirta 8,2 tūkst. Eur skaitmeninio ugdymo plėtrai; 0,4 tūkst. Eur pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinti; 10,4 tūkst. Eur išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokėti.

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	4236	0	4236

3 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (sporto salės, kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti nuomos paslaugos), patalpų nuomos (progimnazijos valgyklos).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos planuojama telkti progimnazijos bendruomenę nuosekliam socialinio ir emocinio ugdymo įgyvendinimui, mokytojams tobulinti savivaldaus mokymo(si) kompetenciją, ugdymą orientuoti ne į mokymą, bet mokymąsi, praktinį žinių taikymą. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimų, patirtų mokantis nuotoliniu mokymosi būdu, organizuoti konsultacijas. Siekiant mokinių užimtumo po pamokų bei sumažinti nepalankaus socialinio, ekonominio konteksto poveikį mokinių pasiekimams, 1–4 klasių mokiniams organizuoti visos dienos mokyklą. Kurti edukacines aplinkas mokinių aktyviam ugdymuisi ir poilsiui: gamtos mokslų kabineto aprūpinimas reikalinga įranga, kalbų laboratorijos, visos dienos mokyklos kabineto, iniciatyvių mokinių sambūrio erdvės įrengimas.

Direktorė



Raimunda Viskontienė

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA
Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	24	21	24	24	0	0	0	0	0	0	3	0	21	2	18	17
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	26	21	26	26	0	0	0	0	0	0	3	2	21	4	15	10
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		54	46	54	54	0	0	0	0	0	0	6	3	45	6	33	27
Iš viso pedagoginių darbuotojų		60	52	60	59	0	0	0	0	0	2	9	3	46	6	35	29
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialųjų pedagogų	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

3D mokykla 2020 m. ataskaita

**Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija
Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	22	28
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0